



2024

Parcours sans Préjugés

FICHE PÉDAGOGIQUE

FICHE PEDAGOGIQUE:

Exploration du Parcours Migratoire à travers des Vidéos

Objectif :

Cette activité vise à sensibiliser les participants à la diversité des parcours migratoires à travers le visionnage de vidéos présentant le parcours de personnes venant de différents pays et ayant migré en Belgique.

Public cible :

Élèves/étudiants, groupes interculturels, groupes d'ateliers en Education Permanente ou toute personne intéressée par la thématique de la migration.

Durée :

Variable, selon le nombre de vidéos visionnées et les discussions subséquentes. Environ 1 à 2 heures.

Matériel requis

- Accès à internet
- Ordinateur, tablette ou smartphone
- Le site internet présentant les vidéos des parcours migratoires
- Feuilles de papier et stylos pour les notes
- Espace pour discussions en groupe (facultatif)

DÉROULEMENT

1. Introduction (15 minutes) :

- Présentez brièvement le thème de la migration et son importance en Belgique
- Expliquez l'objectif de l'activité : découvrir et comprendre les parcours migratoires à travers des vidéos témoignages.
- Encouragez les participants à garder un esprit ouvert et respectueux envers les différentes expériences présentées.

2. Visionnage des vidéos (45-60 minutes) :

- Divisez les participants en groupes ou laissez-les visionner les vidéos individuellement, selon les ressources disponibles.
- Pendant le visionnage, encouragez-les à prendre des notes sur les éléments suivants :
 - Pays d'origine des migrants
 - Raisons de la migration
 - Les défis rencontrés pendant le voyage
 - Leur intégration en Belgique
 - Les perspectives d'avenir
- Assurez-vous que chaque groupe ou participant visionne au moins deux à trois vidéos pour obtenir une perspective diversifiée.

3. Discussion et Analyse (30-45 minutes) :

- Rassemblez les participants pour une discussion en groupe ou en binômes.
- Encouragez-les à partager leurs impressions, leurs émotions et leurs réflexions sur les vidéos visionnées.

- Facilitez une analyse approfondie en posant des questions telles que :
 - Quels sont les motifs de migration les plus courants parmi les personnes présentées dans les vidéos ?
 - Quels sont les défis les plus importants rencontrés pendant le parcours migratoire ?
 - Comment les migrants sont-ils perçus et accueillis en Belgique ?
 - Quelles initiatives peuvent être prises pour améliorer l'intégration des migrants dans la société belge ?
- Encouragez le débat et la réflexion critique, en respectant les différentes opinions et expériences.
- Renvoyez les participants à leur propre vie. Ont-ils migré ? Leurs parents ou grands-parents ont-ils un parcours de migration ? Se reconnaissent-ils dans les récits ?

4. Conclusion (10 minutes) :

- Récapitulez les principaux points abordés pendant la discussion.
- Soulignez l'importance de la compréhension, de l'empathie et de l'ouverture d'esprit dans la compréhension des parcours migratoires.
- Encouragez les participants à poursuivre leur exploration sur le sujet de la migration et à s'engager dans des actions positives pour soutenir les migrants.

Évaluation :

- La participation active des participants pendant les discussions.
- La qualité des notes prises pendant le visionnage des vidéos.
- La capacité des participants à formuler des réflexions critiques et à exprimer leurs opinions de manière constructive.

Remarque : Cette fiche pédagogique est flexible et peut être adaptée en fonction des besoins spécifiques du groupe de participants et des ressources disponibles.

